

«Синдром жестокого обращения с детьми»



Сексуальное насилие (или развращение)

Это - вовлечение ребенка с его согласия и без такового в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды.

Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия.

Сексуальное насилие можно заподозрить при следующих особенностях внешнего вида, заболеваний и травм ребенка:

- повреждения областей половых органов;
- заболевания, передающиеся половым путем;
- жалобы на физическое недомогание;
- беременность.

Сексуальное насилие позволяет распознать особенности состояния и поведения ребенка:

- ночные кошмары, страхи;
- несвойственные характеру сексуальные игры;
- несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении;
- стремление полностью закрыть свое тело;
- депрессия, низкая самооценка;
- проституция, беспорядочные половые связи.



Факторами риска для семьи являются: неполные и многодетные семьи, семьи с приемными детьми, с наличием отчимов или мачех; наличие в семье больного алкоголизмом или наркоманией, вернувшегося из мест лишения свободы; безработица, постоянные финансовые трудности; постоянные супружеские конфликты; статус беженцев, вынужденных переселенцев; низкий уровень культуры, образования, негативные семейные традиции.

Любой вид жестокого обращения с детьми нарушает физическое и психическое здоровье ребенка, мешает его полноценному развитию.

Из статьи 19 Конвенции ООН о правах ребенка «Государства-участники принимают все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительские меры с целью защиты ребенка от всех форм физического и психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке».

Как защитить ребенка?

Основным правовым документом, защищающим ребенка от жестокого обращения, является *Конвенция ООН о правах ребенка*:

статья 19 - дает определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты;

статья 6 - обеспечение в максимально возможной степени здорового развития ребенка;

статья 16 - защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребенка, от посягательств на его честь и репутацию;

статья 24 - обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием;

статья 27 - признание права каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития;

статья 34 - защиту ребенка от сексуального совращения;

статья 37 - защиту ребенка от других форм жестокого обращения;

статья 39 - меры помощи ребенку, являющемуся жертвой жестокого обращения.

Уголовный Кодекс РФ предусматривает ответственности:

статьи 106-136 - за совершение физического и сексуального насилия, в том числе

и в отношении несовершеннолетних;

статьи 150-157 — за преступления против семьи и несовершеннолетних.



Кодекс РФ об Административных правонарушениях:

статья 5.35 — в отношении лиц, допустивших пренебрежение основными потребностями ребенка, не исполняющие обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.

Закон РФ «Об образовании»:

статья 5 - утверждает право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на «уважение их человеческого достоинства»;

статья 56 - предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое или психическое «насилие над личностью обучающегося или воспитанника».

Семейный Кодекс РФ утверждает:

статья 54 - право ребенка на уважение его человеческого достоинства;

статья 56 - право ребенка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребенка;

статья 69 — меру на «лишение родителей родительских прав», как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье;

статья 77 - немедленное отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни и здоровью.

Что такое насилие в семье?

Насилие – любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля силой над другим человеком.

Домашнее насилие – это повторяющийся с увеличением частоты цикл: физического, словесного, духовного и экономического оскорбления с целью контроля, запугивания, внушения чувства страха.

Это ситуации, в которых один человек контролирует или пытается контролировать поведение и чувства другого. Внутри семейного насилия как обобщенной категории существуют более специфические категории, определяемые природой отношений между обидчиком и жертвой, а также условиями их жизни. Например:

- жестокое обращение с детьми;
- насилие, направленное против супруги(а) или партнерши(а);
- насилие в отношении престарелых.

Насилие в семье есть реальное действие или угроза физического, сексуального, психологического или экономического оскорбления и насилия со стороны одного лица по отношению к другому, с которым лицо имеет или имело интимные или иные значимые отношения. Как правило, насилие в семье характеризуется следующими чертами:

– Если уже имело место физическое насилие, то обычно с каждым последующим разом возрастает частота его повторения и степень жестокости.

– Насилие и оскорбительное поведение чередуются с обещаниями измениться и извинениями, приносимыми обидчиком.

– При попытке порвать отношения наблюдается эскалация опасности для жертвы.

Насилие в семье происходит в любых слоях и категориях населения, независимо от классовых, расовых, культурных, религиозных, социо-экономических аспектов.

Жестокое обращение с детьми – действия (или бездействия) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.

Жестокое обращение с детьми формирует людей малообразованных, социально дезадаптированных, не умеющих трудиться, создавать семью, быть хорошими родителями.

Опасным социальным последствием насилия по отношению к детям является дальнейшее воспроизводство самой жестокости, поскольку жертвы часто становятся насильниками.



Формы жестокого обращения с детьми.

Различают 4 основные формы жестокого обращения с детьми: физическое, сексуальное, психическое насилие, пренебрежение основными нуждами ребенка.

1. Физическое насилие.

Это – преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку. Физическое насилие можно распознать по особенностям внешнего вида ребенка и характеру травм.

Признаки физического насилия над ребенком:

- раны и синяки;
- ожоги;
- укусы;
- «синдром тряски ребенка».



Физическое насилие, имеющее систематический характер, позволяют распознать особенности психического состояния и поведения ребенка: боязнь физического контакта со взрослыми; стремление скрыть причину травм; плаксивость, одиночество, отсутствие друзей; агрессивность, жестокое обращение с животными, тревога, сосание пальцев, раскачивание.

Заподозрить физическое насилие над ребенком можно, если: родители дают противоречивые, путанные объяснения случившемуся, у ребенка имеются следы травм различной давности; родители обвиняют ребенка в нанесении самоповреждений; поздно обращаются за медицинской помощью, или инициаторами обращения являются другие люди.



2. Отсутствие заботы о детях.

Это – пренебрежение основными потребностями ребенка, отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

К пренебрежению элементарными нуждами ребенка относятся: отсутствие адекватного возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи; отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая.

Признаки, по которым можно заподозрить «заброшенность» ребенка: утомленный, сонный вид; санитарно-гигиеническая запущенность (педикулез, дистрофия); отставание в физическом развитии (не растет, не набирает вес или теряет вес); частая вялотекущая заболеваемость; ребенок не имеет подходящей одежды; устал, апатичен, имеет отклонения в поведении.



3. Психическое (эмоциональное) насилие

Это – периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера. К психической форме насилия относятся:

- открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
- угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме;
- принижение его успехов, унижение его достоинства;
- преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка;
- совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к другим членам семьи или другим людям;
- причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка.

Психическое насилие позволяют заподозрить следующие особенности состояния и развития ребенка:

- задержка физического и умственного развития ребенка;
- нервный тик, энурез;
- постоянно печальный вид;
- различные соматические заболевания.

Особенности поведения ребенка, вызванные психическим насилием: беспокойство, тревожность, нарушения сна; длительно сохраняющееся подавленное состояние; агрессивность; склонность к уединению, неумение общаться; плохая успеваемость.

КАК ПРЕДУПРЕДИТЬ НАСИЛИЕ НАД ДЕТЬМИ



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

ПАМЯТКА для тех, кто ВОСПИТЫВАЕТ



НИКОГДА не занимайтесь воспитанием в плохом настроении.

ЯСНО ОПРЕДЕЛИТЕ, чего вы хотите от ребенка и объясните ему это, а так же узнайте, что он делает по этому поводу.

ПРЕДОСТАВЬТЕ РЕБЕНКУ самостоятельность.

Воспитывайте, но не контролируйте каждый шаг.

НЕ ПОДСКАЗЫВАЙТЕ готового решения, а показывайте пути к нему и время от времени разбирайте с ребенком его правильные и ложные шаги к цели.

НЕ ПРОПУСТИТЕ момент, когда будет достигнут успех.

СВОЕВРЕМЕННО сделайте замечание, оцените поступок, а затем сделайте паузу — дайте осознать услышанное.

ГЛАВНОЕ — оценивать поступок, а не личность ребенка.

ДАЙТЕ ПОНЯТЬ ребенку, что сочувствуете его ошибке, верите в него, несмотря на случившееся.

ВОСПИТАНИЕ должно быть позитивным.

СОВЕТЫ родителям

ВОСПИТАТЕЛЬ ДОЛЖЕН БЫТЬ СТРОГИМ, НО ДОБРЫМ.

ЕСЛИ:

- ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;
- ребенка высмеивают, он становится замкнутым;
- ребенка хвалят, он учится быть благодарным;
- ребенка поддерживают в его начинаниях, он учится ценить себя;
- ребенок растет постоянно слыша упреки, у него формируется с чувством вины;
- ребенок растет в атмосфере терпимости, он учится понимать других;
- ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей;
- ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным;
- ребенок растет в честности, он учится быть справедливым;
- ребенок живет в атмосфере доверия и дружелюбия, он учится верить в людей.



ЗАКОНЫ защищающие ребенка?

Основным правовым документом, защищающим ребенка от жестокого обращения, является

Конвенция ООН о правах ребенка:

статья 19 - дает определение понятию «жестокое обращение» и определяет меры защиты;

статья 6 - обеспечение в максимально возможной степени здорового развития ребенка;

статья 16 - защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребенка, от посягательства на его честь и репутацию;

статья 24 - обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием;

статья 27 - признание права каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития;

статья 34 - защиту ребенка от сексуального совращения;

статья 37 - защиту ребенка от других форм жестокого обращения;

статья 39 - меры помощи ребенку, являющемуся жертвой жестокого обращения.

Уголовный Кодекс РФ предусматривает ответственности:

статьи 106-136 - за совершение физического

и сексуального насилия, в том числе

и в отношении несовершеннолетних;

статьи 150-157 -- за преступления

против семьи и несовершеннолетних.



Кодекс РФ об Административных правонарушениях:

статья 5.35 - в отношении лиц, допустивших прекращение основных потребностей ребенка, не исполнившие обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.

Закон РФ «Об образовании»:

статья 5 - утверждает право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на уважение их человеческого достоинства;

статья 56 - предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое или психическое «насилие над личностью обучающегося или воспитанника».

Семейный Кодекс РФ утверждает:

статья 54 - право ребенка на уважение его человеческого достоинства;

статья 56 - право ребенка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребенка;

статья 69 - меру на «защиту родителей родительских прав», как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье;

статья 77 - немедленное отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни и здоровью.

Создание благоприятной семейной атмосферы

Помните: от того, как родители разбудят ребёнка, зависит его психологический настрой на весь день.

Время ночного отдыха для каждого сугубо индивидуально. Показатель один: ребёнок должен выспаться и легко проснуться к тому времени, когда вы его будите.

Если у вас есть возможность погулять с ребёнком, не упускайте её. Совместные прогулки – это общение, ненавязчивые советы, наблюдения за окружающей средой.

Научитесь встречать детей после их пребывания в дошкольном учреждении. Не стоит первым задавать вопрос: «Что ты сегодня кушал?» – лучше задайте нейтральные вопросы: «Что было интересного в садике?», «Чем занимался?», «Как твои успехи?» и т.п.

Радуйтесь успехам ребёнка. Не раздражайтесь в момент его временных неудач. Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребёнка о событиях в его жизни.

Ребёнок должен чувствовать, что он любим. Необходимо исключить из общения окрики, грубые интонации.

Создайте в семье атмосферу радости, любви и уважения.

ЗАКОНЫ защищающие ребенка?

Основным правовым документом, защищающим ребенка от жестокого обращения, является

Конвенция ООН о правах ребенка:

статья 19 - дает определение понятию «жестокое обращение» и определяет меры защиты;
статья 6 - обеспечение в максимально возможной степени здорового развития ребенка;
статья 16 - защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребенка, от посягательства на его честь и репутацию;
статья 24 - обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием;
статья 27 - признание права каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития;
статья 34 - защиту ребенка от сексуального совращения;
статья 37 - защиту ребенка от других форм жестокого обращения;
статья 39 - меры помощи ребенку, явившемуся жертвой жестокого обращения.

Уголовный Кодекс РФ предусматривает ответственности:

статьи 106-136 - за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних;
статьи 150-157 -- за преступления против семьи и несовершеннолетних.



Кодекс РФ об Административных правонарушениях:

статья 5.35 – в отношении лиц, допустивших пренебрежение основными потребностями ребенка, не исполняющие обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.

Закон РФ «Об образовании»:

статья 5 - утверждает право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на «уважение их человеческого достоинства»;

статья 56 - предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое или психическое «насилие над личностью обучающегося или воспитанника».

Семейный Кодекс РФ утверждает:

статья 54 - право ребенка на уважение его человеческого достоинства;

статья 56 - право ребенка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребенка;

статья 69 – меру на «лишение родителей родительских прав», как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье;

статья 77 - немедленное отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни и здоровью.

10 заповедей родительства

1. Не ждите, что ваш ребенок будет таким, как вы или как вы хотите. Помогите ему стать собой.

2. Не думайте, что ребенок принадлежит только вам, он не ваша собственность.

3. Не требуйте от ребенка платы за все, что вы для него делаете. Вы дали ему жизнь, как он может отблагодарить вас? Он дает жизнь другому, тот третьему: это необратимый закон благодарности.

4. Не вымещайте на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб ибо, что посеешь, то и взойдет.

5. Не относитесь к его проблемам свысока: тяжесть в жизни дана каждому по силам, и будьте уверены, ему это тяжело не менее, чем ваша. А может и больше, потому что у него еще нет привычки.

6. Не унижайте ребенка никогда!

7. Не мучьте себя — если не можете чего-то сделать для своего ребенка, мучайтесь - если можете, но не делаете.

8. Помните - для ребенка сделано не достаточно, если не сделано все.

9. Умейте любить чужого ребенка. Никогда не делайте чужому то, что не хотели бы, чтобы другие сделали вашему ребенку.

10. Любите своего ребенка любым: неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним, радуйтесь, потому что ребенок - это праздник, который пока с вами.



ВОСПИТАНИЕ - НЕ НАКАЗАНИЕ



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Воспитание НЕНАСИЛИЕМ в семье



Ребёнок – Человек! Этот маленький человек нуждается не в окрике и наказании, а в поддержке и мудром совете родителей, не в жестоком и злом обращении, а в добре, заботе и любви. Но, к сожалению, часто меньше всего любви достаётся нашим самым любимым людям.

Ребёнок ещё не может и не умеет защитить себя от физического насилия и психического давления со стороны взрослого. Но дети учатся у нас поведению, манерам общения, крику, если мы кричим, грубости, если мы грубим, жестокости, если мы это демонстрируем. Ребёнок, который воспитывается в условиях бесправия, никогда не будет уважать прав другого человека.

И, наоборот, доброе, хорошее поведение наших детей порождается только добром. Удивительно, но ненасилие гораздо больше способствует гармоничному развитию ребёнка, чем грубое и жестокое обращение с ним.

Наши необдуманные агрессивные действия по отношению к ребёнку порой могут быть вызваны не проступком ребёнка, а нашей усталостью, неприятностями и неудачами, раздражением и т.д. Гнев, вылитый на ребёнка, ничему его не учит, а только унижает, оскорбляет и раздражает.

Наказывая своего ребёнка физически, родители наввно полагают, что самый короткий путь лежит «через ремень», а не через глаза и уши. Добиваясь видимого кратковременного послушания, родители своей жестокостью воспитывают фальшь и обман, притупляют процесс нормального развития ребёнка.

Жестокое обращение с детьми очень часто вызывает у них отнюдь не раскаяние, а совсем другие реакции: страх, возмущение, протест, обиду, оскорбление, жажду мести и компенсации, разрушение «нравственных тормозов», стремление к обману и изворотливости, агрессивное поведение, снижение самооценки, ненависть к себе и окружающим (если ребёнка часто бьют).

Жестокое обращение с детьми обычно также вызывает задержку их психического и социального развития.

Да, дети не всегда ведут себя как чистые и кроткие ангелы, и воспитывать их – дело очень нелёгкое. Но из всех трудных ситуаций, в которые они порой ставят своих родителей, нужно искать выход без унижения человеческого достоинства детей, без применения оскорблений и тем более телесных наказаний.



КУДА ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ?

ЕДИНЫЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ
8 800 2000 122

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрациях:

города Нижнего Новгорода	– 433 27 20
районов:	
Автозаводского	– 295 26 22
Канавинского	– 246 25 20
Ленинского	– 258 38 59
Московского	– 270 43 88
Нижегородского	– 433 84 24
Приокского	– 465 67 30
Советского	– 417 24 04
Сормовского	– 222 45 52

Нижегородское отделение
Российского детского фонда – 433 15 79
Городской телефон доверия – 419 50 00

Молодежный телефон доверия
на базе ГУОЦСПД «Журавушка» – 468 38 38

Телефон доверия женского
кризисного центра – 415 76 71

Телефон доверия ГУВД
по Нижегородской области – 431 51 19

Уполномоченный по правам
человека в Нижегородской обл. – 419 73 55

Городской консультативно-диагностический
центр по охране психического здоровья
детей и подростков – 430 89 50

СТРАТЕГИИ предупреждения насилия

1. ПОДАВАЙТЕ ХОРОШИЙ ПРИМЕР.

Угрозы, а также битье, психическое давление, оскорбления и т.п. редко улучшают ситуацию. Ваш ребенок берет за образец Ваше поведение и будет учиться у Вас как справиться с гневом без применения силы. Установите границы. Ограничения учат самодисциплине и тому, как контролировать взаимные эмоции, базируясь на ненасилии.

2. СТАНЬТЕ ЧАСТЫМ ПОСЕТИТЕЛЕМ ШКОЛЫ. Если у Вашего ребенка возникли проблемы, вызывающие у него депрессию и приводящие к возникновению низкой самооценки, идите в школу - ВМЕШАЙТЕСЬ! Персонал школы существует для того, чтобы помогать детям учиться и преуспевать.

3. ЕСЛИ ВЫ НЕ ЗАЩИТНИК СВОЕМУ РЕБЕНКУ, ТО КТО ЖЕ ВЫ? Последствия того, если ребенок чувствует себя неудачником, могут выражаться в насильственных действиях с его стороны: драках, уничтожении имущества, жестокости и даже самоубийствах.

4. ГОВОРИТЕ ДЕТЯМ О НАСИЛИИ, КОТОРОЕ ПОКАЗЫВАЮТ ПО ТЕЛЕВИЗОРУ, а не просто выключайте телевизор. Объясните им, что в большинстве своем насилие, показываемое в фильмах - это продукт, созданный для того, чтобы развлекать, возбуждать, держать зрителя в напряжении. И что это совсем не означает, что такую модель поведения нужно применять в своей жизни.

5. НЕЛЬЗЯ НЕДООЦЕНИВАТЬ ВАЖНОСТЬ СЛОВ "Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ". Дети любого возраста нуждаются в одобрении, поцелуях, объятиях, дружеских похлопываниях по плечу. Они хотят слышать "Я горжусь тобой!"

6. ГОВОРИТЕ СО СВОИМИ ДЕТЬМИ О НАСИЛИИ. Поощряйте их желание говорить с Вами о своих страхах, о своем гневе и печали. Родители должны слышать тревоги своих детей, разделить их интересы и чувства, а также давать хорошие советы. Наблюдайте, как Ваши дети общаются.

Если же ребенок подвергся насилию, постарайтесь воспротивиться желанию осудить или оправдать то, что произошло. Воспользуйтесь временем, чтобы выяснить обстоятельства, затем решите, как Вы сможете своей поддержкой предотвратить дальнейшее насилие.

Если Вы или кто-либо из Вашей семьи чувствует одиночество, нелюбовь, безнадежность или у Вас есть какие-то проблемы - ищите помощь. Считается, что более половины всех насильственных действий совершается под влиянием вредных привычек.

ГОРДИТЕСЬ СВОИМ РЕШЕНИЕМ ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОМОЩЬЮ. ЭТО ТРУДНОЕ РЕШЕНИЕ, НО ОНО ОТРАЖАЕТ ВАШУ ЗРЕЛОСТЬ. ЭТО ПОМОЖЕТ ПРЕДУПРЕДИТЬ НАСИЛИЕ.



10 заповедей родительства

1. Не ждите, что ваш ребенок будет таким, как вы или как вы хотите. Помогите ему стать собой.

2. Не думайте, что ребенок принадлежит только вам, он не ваша собственность.

3. Не требуйте от ребенка платы за все, что вы для него делаете. Вы дали ему жизнь, как он может отблагодарить вас? Он дает жизнь другому, тот третьему: это необратимый закон благодарности.

4. Не вымещайте на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб ибо, что посеешь, то и взойдет.

5. Не относитесь к его проблемам свысока: тяжесть в жизни дана каждому по силам, и будьте уверены, ему его тяжело не менее, чем ваша. А может и больше, потому что у него еще нет привычки.

6. Не унижайте ребенка никогда!

7. Не мучьте себя - если не можешь чего-то сделать для своего ребенка, мучайтесь - если можете, но не делаете.

8. Помните - для ребенка сделано не достаточно, если не сделано все.

9. Умейте любить чужого ребенка. Никогда не делайте чужому то, что не хотели бы, чтобы другие сделали вашему ребенку.

10. Любите своего ребенка любым: неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним, радуйтесь, потому что ребенок - это праздник, который пока с вами.



КАК ЗАЩИТИТЬ своего ребенка

1. НАУЧИТЕ вашего ребенка, что он имеет право сказать "Нет" любому взрослому, если почувствует исходящую от него опасность.

2. НАУЧИТЕ своего ребенка громко кричать "Это не моя мама!" (или "Это не мой папа!"), если кто-то попытается схватить его. Это привлечет внимание окружающих и отпугнет преступника.

3. НАУЧИТЕ вашего ребенка сообщать вам, куда он идет, когда собирается вернуться и звонить по телефону, если неожиданно планы поменяются.

4. СТАРАЙТЕСЬ САМИ забирать ребенка из детского сада или школы. Если за ним придет кто-то другой, предупредите об этом заранее воспитателя или школьного учителя.

5. ПРИДУМАЙТЕ ПАРОЛЬ для вашего ребенка и научите его никогда не садиться в машину к незнакомому человеку и нигде не уходить с ним, если он не знает пароль.

6. УБЕДИТЕ вашего ребенка в том, что гулять в компании друзей гораздо безопаснее, чем одному, особенно в позднее время.

Преступника всегда привлекает одиноко гуляющий ребенок.

7. НАУЧИТЕ вашего ребенка пользоваться телефоном-автоматом (включая международный). Номера домашнего телефона и телефонов служб помощи и служб спасения он должен знать наизусть.

8. ФОТОГРАФИРУЙТЕ вашего ребенка не реже одного раза в год, а имеющееся у вас описание внешности и особых примет ребенка поможет вам в том случае, если он потеряется или будет похищен.

9. ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК ВЫЕЗЖАЕТ ЗА ГРАНИЦУ

(на отдых, на лечение, на конкурсе, олимпиаду и т.д.), ему необходимо иметь при себе заграничный паспорт. Все документы, необходимые для оформления паспорта, родители САМИ (никому не поручая) должны представить в паспортно-визовый отдел.

10. БУДЬТЕ ТАКИМИ РОДИТЕЛЯМИ, которым ребенок сможет рассказать обо всем, что с ним случится. Ребенок должен быть уверен в том, что вы всегда будете любить его и никогда не перестанете искать, если он потеряется или будет

